

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe**FIȘA DISCIPLINEI*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	De Științe
Departament	Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport
Domeniul de studiu	Știința sportului și educației fizice
Ciclul de studii	Master
Specializarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Măsurarea și evaluarea în educația fizică și sportivă școlară			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
380616D03I008	Obligatorie	II	S1	8
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DD			
Titular activități curs	Prof univ dr Stanculescu Robert			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof univ dr Stanculescu Robert			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			56
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				18
Tutoriat:				
Examinări:				2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})				
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				56

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<i>Cunoasterea si utilizarea corecta a conceptelor ,teoriilor si modelelor specifice evaluarii in Educatia fizica si sportiva scolara.</i>
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> -<i>Intelegerea importantei studierii tematicii indicate</i> -<i>Aplicarea creativa a cunostintelor si abilitatilor in domeniul Educatia fizica si sportiva scolara.</i> -<i>Valorificarea eficienta si creativa apropruiului potential in realizarea sarcinilor specifice</i> -<i>Identificarea conexiunilor dintre instrumentele de evaluare utilizate</i> -<i>Promovarea unui sistem de evaluare etic si valoros in domeniul Educatia fizica si sportiva scolara</i>

8. Conținuturi

Curs Semestrul 1		Nr. ore
Curs 1	<i>Aspecte teoretice referitoare la metrologie și docimologie. Particularități specifice a activității motrice.</i>	
Curs 2	<i>Măsurarea în activitățile motrice. Elemente, componente, funcții, rezultate, erori, tipuri și scale de măsurare</i>	
Curs 3	<i>Instrumente de măsurare și de evaluare în activitățile motrice. Testul, chestionarul și utilizarea computerului în activitățile de măsurare</i>	
Curs 4	<i>Fundamente teoretice ale evaluării. Aspecte evolutive ale evaluării. Conceptul de evaluare. Tipuri de evaluare</i>	
Curs 5	<i>Relația dintre evaluare și obiective în activitățile motrice Relația dintre măsurare, apreciere și evaluare.</i>	
Curs 6	<i>Funcțiile, scopurile și principiile evaluării. Erori în evaluarea didactica.</i>	
Curs 7	<i>: Aspecte evolutive ale evaluarii in activitatile motrice.</i>	
Curs 8	<i>Relatia dintre evaluare si obiective in activitatile motrice.</i>	
Curs 9	<i>Analiza sistemelor de evaluare utilizate in educatia fizica scolara.</i>	
Curs 10	<i>Aspecte teoretico-metodologice specifice evaluarii deprinderilor si priceperilor motrice in educatia fizica scolara.</i>	
Curs 11	<i>Analiza sistemelor de evaluare utilizate in educatia fizica scolara.</i>	
Curs 12	<i>Criterii orientative cu privire la evaluarea pe plan biometric, psiho-motric si psihosocial.</i>	
Curs 13	<i>Repere teoretice si educativ-formative specifice evaluarii in educatia fizica scolara</i>	
Curs 14	<i>Evaluarea initiala ,continua si formativa.Obiective genersle si specifice.Aspecte cu caracter formativ.</i>	
Total ore curs:		

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe

Seminar/Laborator Semestrul 1		Nr. ore
Sem 1	<i>Activitățile motrice. Aspecte specifice evaluării.</i>	
Sem 2	<i>Particularități ale măsurării în educația fizică școlară.</i>	
Sem 3	<i>Utilizarea testului ca mijloc principal în cercetarea științifică</i>	
Sem 4	<i>Rolul și importanța evaluării inițiale în obținerea performanțelor.</i>	
Sem 5	<i>Rolul și importanța evaluării continue în obținerea performanțelor</i>	
Sem 6	<i>Evaluarea finală. Caracteristici ale acesteia în educația fizică școlară.</i>	
Sem 7	<i>Utilizarea chestionarului în educația fizică școlară.</i>	
Sem 8	<i>Măsurare, evaluare apreciere. Caracteristici în activitatea sportivă școlară.</i>	
Sem 9	<i>Măsurare, evaluare apreciere. Caracteristici în activitatea de educație fizică școlară.</i>	
Sem 10	<i>Măsurare, evaluare apreciere. Caracteristici în activitățile de dezvoltare a calităților motrice</i>	
Sem 11	<i>Măsurare, evaluare apreciere. Caracteristici în activitățile de formare și consolidare a deprinderilor și priceperilor motrice.</i>	
Sem 12	<i>Caracteristici ale evaluării pe plan biomotric, psiho-motric și psihosocial.</i>	
Sem 13	<i>Caracteristici ale evaluării pe plan biomotric, psiho-motric și psihosocial.</i>	
Sem 14	<i>Rolul și importanța evaluării în activitatea de cercetare științifică în domeniul educației fizice și sportului școlar.</i>	
Total ore seminar/laborator		

Metode de predare

Prelegerea, explicația, exemplificare, conversația euristică, expunerea prin intermediul mijloacelor audio

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<i>Robert STĂNCIULESCU, Capacitatea motrică. Fundamente teoretice și metodice, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 234 pagini, 2016, ISBN 978-973-153-253 0</i>
	<i>TUDOR, V., Evaluarea în educația fizică școlară, Editura Printech, 2001</i>
	<i>TUDOR, V., Capacitățile condiționale, coordinative și intermediare – componente ale capacităților motrice, București, Editura Coresi 1999</i>
	<i>NICULESCU M. Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport Vol. 1 și 2, București, Editura BREN, 2003</i>
Referințe bibliografice suplimentare	<i>CÂRSTEA, GH., Educația fizică – fundamente teoretice și metodice, București, Casa de editură Petru Maior, 1999</i>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs		Examen scris	50%	
		Examen scris	50%	
Laborator		Prezentare și susținere	40%	
		Prezentare și susținere	40%	
		Din oficiu	10%	
Standard minim de performanță				
Participarea la minimum 50% din activitățile de curs și seminar, acumularea unor cunoștințe de bază, capacitate de analiză, sinteză și aplicare medie în activitățile de cercetare specifice educației fizice și sportului				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2018

Data avizării în Departament: 01.10.2018

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Robert STĂNCIULESCU	
Director de departament	Lector univ. dr. Voichița GHEOCA	